

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		<p>№72/11-2025 1 стр из 12</p>

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Выполнение курсовой работы»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 24

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Выполнение курсовой работы»

Форма контроля: Экзамен/ защита КР

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3

Аудитория: 36

Симуляция: 36

Шымкент, 2025г.

ONTÜSTİK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMİASYA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		№72/11-2025 2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 28

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабекқызы

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

27 » 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

27 » 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

27 » 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

<p>ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгүл Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Кадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakizianur@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p style="text-align: right;">№72/11-2025</p>
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		<p style="text-align: right;">4 стр из 12</p>

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Обучение пациентов;
2. Укрепление здоровья;
3. Неотложная помощь;
4. Проведение исследований принципов планирования в сестринском деле;

Постреквизиты дисциплины:

1. Специализированный сестринский уход;
2. Выполнение курсовой работы;

3. Цели обучения:

Формирование у студентов навыков проведения научно-исследовательской работы, овладения методами исследования, а также обучение написанию курсовой работы по выбранной теме, теоретически и практически обоснованной, соответствующей установленным требованиям к структуре и содержанию.

Результаты освоения модуля:

Тероия:

1. Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. БК-1.
2. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. БК-4.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIAASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		<p>№72/11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		<p>5 стр из 12</p>

3. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. ПК-2.
4. Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы. ПК-2.
5. Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода. ПК-2

Компетенции:

БК-1.Обучение

БК-4.Инновации

ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

Краткое содержание курса: 1.Общие сведения о процессе исследования. 2.Выбор, утверждение темы и ее актуальность. 3. Научное руководство выполнением курсовой работы. 4. Методологические основы выполнения курсовой работы. 5. Требования к структуре курсовой работы. 6. Содержание основной части курсовой работы. 7. Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта. 8. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта. 9. Сбор фактического материала. 10. Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Аннотация. Постановка цели и задач. Обзор литературы. Выбор метода исследования. Сбор данных. Обработка и анализ данных. Формулирование выводов и рекомендаций.	4
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор темы. Обоснование актуальности темы. Предварительное ознакомление с литературой по теме. Уточнение темы. Утверждение темы. Современное состояние проблемы. Степень научного исследования. Теоретическая значимость, практическая значимость. Соответствие темы современным требованиям. Доказательства необходимости проведения исследования.	4
3	Научное руководство выполнением курсовой работы.	Роль и значение научного руководителя. Связь между студентом и научным руководителем. Помощь руководителя при выборе темы. Руководить составлением плана исследования. Обучение работе с литературой. Внесение содержательных и технических корректировок. Руководство по оформлению курсовой работы. Подготовка к защите.	4
4	Методологические основы выполнения курсовой работы.	Понятие и значение методологии. Виды методов исследования. Основы выбора методов исследования. Способы сбора информации. Этапы организации	4

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		№72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		6 стр из 12

		исследования. Влияние методологических основ на структуру курсовой работы.	
5	Требования к структуре курсовой работы.	Наличие общей структуры. Требования к введению. Структура основной части. Требования к заключению. Список использованной литературы. Дополнительные материалы. Требования к языку и стилю.	4
6	Содержание основной части курсовой работы. Рубежный контроль-1.	Теоретическая часть. Методы и приемы. Методы и методики, применяемые в исследовании. Представляется практическая часть. Сочетание текстовой и наглядной информации.	4
7	Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Значение научной информации. Основные источники поиска информации. Методы и стратегии поиска информации. Оценка достоверности и качества информации. Систематизация и хранение информации. Рекомендации по эффективному поиску информации, соответствующей теме исследования.	3
8	Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Планирование рабочего процесса. Организация работы. Контроль выполнения работы. Управление ресурсами. Управление трудностями и рисками. Завершение работы и подведение итогов.	3
9	Сбор фактического материала. Рубежный контроль – 2.	Конкретные данные по теме исследования. Важность сбора материалов. Источники сбора материалов. Методы сбора материалов. Контроль качества материалов.	3
10	Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.	Предварительная подготовка материалов. Выявление ошибок и недостатков. Количественная и качественная обработка данных. Методы анализа. Систематизация и интерпретация результатов. Учет ошибок и допущений. Значение выводов. Структура выводов. Цель рекомендаций. Принципы подготовки рекомендаций.	3
Всего:			36

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о процессе исследования.	Аннотация. Постановка цели и задач. Обзор литературы. Выбор метода исследования. Сбор данных. Обработка и анализ данных. Формулирование выводов	4

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		№72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		7 стр из 12

		и рекомендаций.	
2	Выбор, утверждение темы и ее актуальность.	Выбор темы. Обоснование актуальности темы. Предварительное ознакомление с литературой по теме. Уточнение темы. Утверждение темы. Современное состояние проблемы. Степень научного исследования. Теоретическая значимость, практическая значимость. Соответствие темы современным требованиям. Доказательства необходимости проведения исследования.	4
3	Научное руководство выполнением курсовой работы.	Роль и значение научного руководителя. Связь между студентом и научным руководителем. Помощь руководителя при выборе темы. Руководить составлением плана исследования. Обучение работе с литературой. Внесение содержательных и технических корректировок. Руководство по оформлению курсовой работы. Подготовка к защите.	4
4	Методологические основы выполнения курсовой работы.	Понятие и значение методологии. Виды методов исследования. Основы выбора методов исследования. Способы сбора информации. Этапы организации исследования. Влияние методологических основ на структуру курсовой работы.	4
5	Требования к структуре курсовой работы.	Наличие общей структуры. Требования к введению. Структура основной части. Требования к заключению. Список использованной литературы. Дополнительные материалы. Требования к языку и стилю.	4
6	Содержание основной части курсовой работы.	Теоретическая часть. Методы и приемы. Методы и методики, применяемые в исследовании. Представляется практическая часть. Сочетание текстовой и наглядной информации.	4
7	Поиск научной информации. Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Значение научной информации. Основные источники поиска информации. Методы и стратегии поиска информации. Оценка достоверности и качества информации. Систематизация и хранение информации. Рекомендации по эффективному поиску информации, соответствующей теме исследования.	3
8	Управление процессом выполнения курсовой работы, проекта.	Планирование рабочего процесса. Организация работы. Контроль выполнения работы. Управление ресурсами. Управление трудностями и	3

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Сестринское дело-1»</p>		№72/11-2025
<p style="text-align: center;">Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		8 стр из 12

		рисками. Завершение работы и подведение итогов.	
9	Сбор фактического материала.	Конкретные данные по теме исследования. Важность сбора материалов. Источники сбора материалов. Методы сбора материалов. Контроль качества материалов.	3
10	Обработка фактического материала. Формулирование выводов и предложений. Подготовка курсовой работы к защите.	Предварительная подготовка материалов. Выявление ошибок и недостатков. Количественная и качественная обработка данных. Методы анализа. Систематизация и интерпретация результатов. Учет ошибок и допущений. Значение выводов. Структура выводов. Цель рекомендаций. Принципы подготовки рекомендаций.	3
Всего:			36

5. Литература

Основная литература:

1. Лекционный комплекс-основы исследований в сестринском деле по дисциплине : лекционный комплекс / кафедра сестринского дела с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Шымкент: ЮКТФА, 2016. - 43 С.

Дополнительная литература:

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		9 стр из 12

ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»</p>		<p>№72/11-2025 10 стр из 12</p>

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляционные занятия:** обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, устный экзамен, тестовые вопросы с множественным выбором.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)** - симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)** - клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)** - обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным

<p>QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		11 стр из 12

усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(**РА –PeerAssessment**) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Соотнесение плана в профессиональном развитии с дипломной работой.	Не умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Удовлетворительно умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.	Очень хорошо умеет связывать свой план профессионального развития с дипломной работой.
PO 2	Разработка новых идей и решений для решения проблем сестринской практики в области курсовой работы.	Не умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Удовлетворительно умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.	Очень хорошо умеет разрабатывать работы новые идеи и решения для решения проблем сестринской практики в области курсовой.
PO3	Проект сестринского исследования выбирает и реализует соответствующее области, методы.	Не знает выбирать и реализовывать соответствующее направления, методы через проект сестринского исследования .	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать и реализовать соответствующее области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер.	Хорошо знает, как выбрать и реализовать соответствующее области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .	Отлично знает, как выбрать и реализовать соответствующее области, методы в рамках исследовательского проекта медсестер .
PO4	Работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют творческий	Не знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют	Знает удовлетворительном уровне работы по развитию сестринской	Хорошо знает работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют	Знает отличным уровнем работы по развитию сестринской деятельности демонстрируют

<p>QNTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-1»		№72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Выполнение курсовой работы»		12 стр из 12

	подход к планированию курсовой работы.	творческий подход к планированию курсовой работы.	деятельности демонстрируют творческий подход к планированию курсовой работы.	творческий подход к планированию курсовой работы.	творческий подход к планированию курсовой работы.
PO5	Содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода.	Не понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Удовлетворите льном уровне понимает одействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Хорошо понимает содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода	Очень хорошо содействие внедрению результатов сестринских исследований в клинической практике с целью повышения качества сестринского ухода